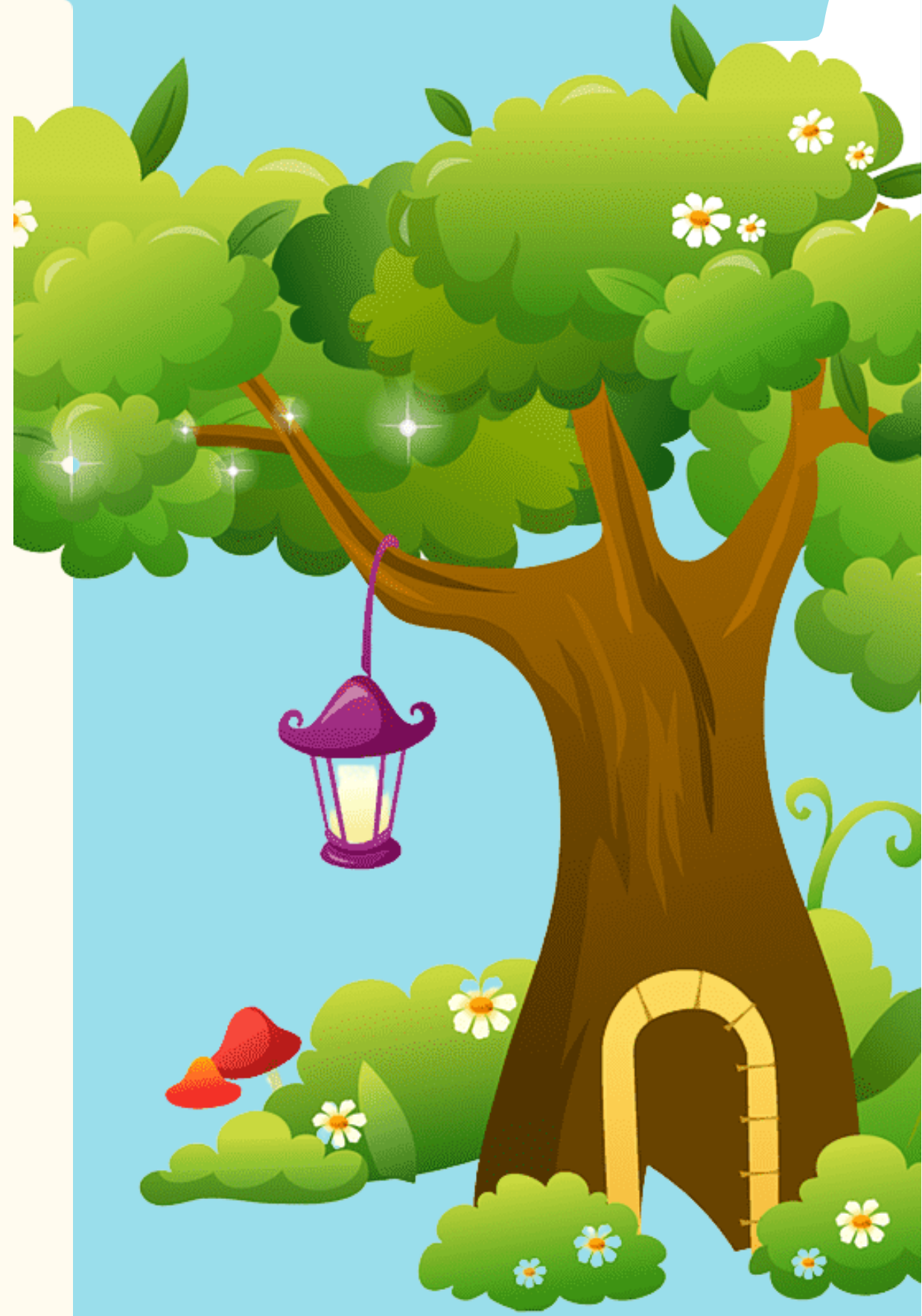


MANTING

Pemanfaatan Tanaman di Lingkungan Sekitar Sekolah



RANCANGAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Satuan Pendidikan : SDN Anggaswangi 1 Sukodono

Fase : B

Tema Projek : Kearifan lokal

Topik : Pemanfaatan tanaman TOGA (MANTATO)

Alokasi Waktu : 7JP x 18 Minggu

Waktu Pelaksanaan : Semester 1

Dimensi Profil Pelajar Pancasila Terkait	Elemen Profil Pelajar Pancasila	Sub - Elemen Profil Pelajar Pancasila	Target Pencapaian di akhir Fase
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berkakhlak Mulia	Akhlak terhadap alam	Menjaga lingkungan alam sekitar	Terbiasa memahami tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan
	Akhlak terhadap manusia	Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan	Terbiasa mengidentifikasi hal-hal yang sama dan berbeda yang dimiliki diri dan temannya dalam berbagai hal serta memberikan respons positif.
	Akhlak beragama	Pemahaman Agama/ Kepercayaan	Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (simbol-simbol keagamaan dan sejarah agama/kepercayaan)

Dimensi Profil Pelajar Pancasila Terkait	Elemen Profil Pelajar Pancasila	Sub - Elemen Profil Pelajar Pancasila	Target Pencapaian di akhir Fase
Gotong royong	Kolaborasi	Kerjasama	Peserta didik terbiasa bekerjasama dalam upaya menciptakan suatu produk yang dihasilkan dari tanaman di sekitar lingkungan sekolah
	Kepedulian	Tanggap terhadap lingkungan sekolah	Peserta didik terbiasa peduli terhadap lingkungan sekitar seperti merawat tanaman di lingkungan sekolah dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah
	Berbagi		Siswa terbiasa mempunyai inisiatif untuk membagi diri dalam menyelesaikan tugas proyeknya

JADWAL PELAKSANAAN P5 FASE B SEMESTER 1
“MANTATO”
(PEMANFAATAN TANAMAN TOGA)

Minggu	Hari/Tanggal	Kegiatan	Minggu
1	Jumat, 10 Januari	Pengenalan tanaman obat lokal dan manfaatnya	1
2	Jumat, 17 Januari	Eksplorasi tanaman obat di lingkungan sekolah dan rumah	2
3	Jumat, 24 Januari	Pembibitan tanaman seperti jahe, kencur, kunyit	3
4	Jumat, 31 Januari	Penanaman dan perawatan awal tanaman obat	4
5	Jumat, 7 Februari	Pengenalan media tanam dan pupuk organik	5
6	Jumat, 14 Februari	Penyiraman dan pencatatan pertumbuhan	6
7	Jumat, 21 Februari	Identifikasi masalah pertumbuhan tanaman dan solusi alami	7
8	Jumat, 28 Februari	Membersihkan gulma dan merawat tanaman	8
9	Jumat, 7 Maret	Pengukuran tinggi dan perkembangan tanaman	9
10	Jumat, 14 Maret	Mencari informasi manfaat jahe dan kunyit	10
11	Jumat, 21 Maret	Menelusuri sejarah penggunaan tanaman obat dalam budaya lokal	11
12	Jumat, 28 Maret	Menggambar dan mendesain kemasan produk	12
13	Jumat, 4 April	Membuat ramuan jahe dan kunyit sederhana (contoh: wedang)	13
14	Jumat, 11 April	Mengolah tanaman obat menjadi produk sederhana	14
15	Jumat, 18 April	Simulasi pemasaran produk tanaman obat	15
16	Jumat, 25 April	Membuat poster/materi promosi produk	16
17	Jumat, 2 Mei	Presentasi hasil proyek ke kelas lain/orang tua	17
18	Jumat, 9 Mei	Refleksi dan evaluasi proyek MATATO	18

Asesmen Projek

Tujuan

- Menyusun rubrik akhir projek.

Skenario

Anda semua adalah sekelompok tim fasilitasi projek di sebuah Sekolah Dasar. Kelompok Anda bertugas merancang projek yang akan dilakukan di kelas 4 SD. Tujuan tersebut lahir dari keprihatinan sekolah atas isu toleransi antar suku dan agama yang seringkali muncul di masyarakat sekitar sekolah.

Rancangan Ide

1. Pemilihan Tema dan Topik Spesifik

Tema Projek	Kearifan lokal
Topik Spesifik Projek	MATATO (Pemanfaatan Tanaman TOGA)

2. Pemilihan Tujuan Projek

Komponen Tujuan	Tujuan 1	Tujuan 2
Dimensi	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Gotong Royong
Elemen	• Akhlak terhadap manusia • Akhlak terhadap alam • Akhlak beragama	• Kolaborasi • Kepedulian • Berbagi
Sub elemen	Menjaga lingkungan alam sekitar Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan Pemahaman Agama/ Kepercayaan	• Kerjasama • Tanggap terhadap lingkungan sekolah

Rumusan kompetensi	Terbiasa memahami tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan Terbiasa mengidentifikasi hal-hal yang sama dan berbeda yang dimiliki diri dan temannya dalam berbagai hal serta memberikan respons secara positif. Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (simbol-simbol keagamaan dan sejarah agama/kepercayaan)	Menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok. Peka dan mengapresiasi orang-orang di lingkungan sekitar, kemudian melakukan tindakan untuk menjaga keselarasan dalam berelasi dengan orang lain.

Perancangan Rubrik Akhir Projek

Elemen/Sub elemen	Mulai Berkembang	Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Akhlak kepada alam	Membiasakan bersyukur atas karunia lingkungan alam sekitar dengan menjaga kebersihan dan merawat lingkungan alam sekitarnya	Membiasakan bersyukur atas lingkungan alam sekitar dan berlatih untuk menjaganya	Terbiasa memahami tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan	Mewujudkan rasa syukur dengan terbiasa berperilaku ramah lingkungan dan memahami akibat perbuatan tidak ramah lingkungan dalam lingkup kecil maupun besar

Elemen/Sub elemen	Mulai Berkembang	Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Akhlak terhadap manusia	Mengenali hal-hal yang sama dan berbeda yang dimiliki diri dan temannya dalam berbagai hal. Membiasakan mendengarkan pendapat temannya, baik itu sama ataupun berbeda dengan pendapatnya dan mengekspresikannya secara wajar.	Mengenali hal-hal yang sama dan berbeda yang dimiliki diri dan temannya dalam berbagai hal, serta memberikan respons secara positif.	Terbiasa mengidentifikasi hal-hal yang sama dan berbeda yang dimiliki diri dan temannya dalam berbagai hal serta memberikan respons secara positif.	Mengidentifikasi kesamaan dengan orang lain sebagai perekat hubungan sosial dan mewujudkannya dalam aktivitas kelompok. Mulai mengenal berbagai kemungkinan interpretasi dan cara pandang yang berbeda ketika dihadapkan dengan dilema.

Elemen/Sub elemen	Mulai Berkembang	Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Pemahaman Agama/Kepercayaan	Mengenal simbol-simbol dan ekspresi keagamaan yang konkret	Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (ajaran, ritual keagamaan, kitab suci, dan orang suci/utusan Tuhan YME).	Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (simbol-simbol keagamaan dan sejarah agama/kepercayaan)	Memahami unsur-unsur utama agama/kepercayaan, dan mengenali peran agama/kepercayaan dalam kehidupan serta memahami ajaran moral agama.

Elemen/Sub elemen	Mulai Berkembang	Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Kerja sama	Terbiasa bekerja bersama dalam	Menerima dan melaksanakan	Menampilkan tindakan	Menunjukkan ekspektasi (harapan)

	melakukan kegiatan dengan kelompok (melibatkan dua atau lebih orang).	tugas serta peran yang diberikan kelompok dalam sebuah kegiatan bersama.	yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.	positif kepada orang lain dalam rangka mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar (sekolah dan rumah).
--	---	--	---	--

Elemen/Sub elemen	Mulai Berkembang	Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Tanggap terhadap lingkungan Sosial	Mulai mengenali dan mengapresiasi orang-orang di rumah dan sekolah, untuk merespon kebutuhan di rumah dan sekolah.	Peka dan mengapresiasi orang-orang di lingkungan sekitar, kemudian melakukan tindakan sederhana untuk mengungkapkannya.	Peka dan mengapresiasi orang-orang di lingkungan sekitar, kemudian melakukan tindakan untuk menjaga keselarasan dalam berelasi dengan orang lain.	Tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan menjaga keselarasan dalam berelasi dengan orang lain.

Elemen/Sub elemen	Mulai Berkembang	Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Berbagi	Mulai membiasakan untuk berbagi kepada orang-orang di sekitar.	Memberi dan menerima hal yang dianggap berharga dan penting kepada/dari orang-orang di lingkungan sekitar.	Memberi dan menerima hal yang dianggap penting dan berharga kepada/dari orang-orang di lingkungan sekitar baik yang dikenal maupun tidak dikenal.	Memberi dan menerima hal yang dianggap penting dan berharga kepada/dari orang-orang di lingkungan luas/masyarakat baik yang dikenal maupun tidak dikenal.